

# Estándares de Información y Tecnología Básicos

## Preprimaria

### Fuente de Información

#### K.SI.1 Clasificar fuentes de información útiles.

K.SI.1.1 Identificar Fuentes de Información (por ejemplo: imprimir, no-imprimir, electrónico, personas).

K.SI.1.2 Identificar las Fuentes de Información relevantes para una tarea dada.

### Texto Informativo

#### K.IN.1 Comprender la diferencia entre el texto leído por placer y el texto leído para obtener información.

K.IN.1.1 Comprender el significado de ficción y no ficción.

K.IN.1.2 Identificar fuentes con información fáctica adecuada.

### La Tecnología como Herramienta

#### K.TT.1 Usar herramientas y habilidades tecnológicas para reforzar los conceptos y actividades del aula.

K.TT.1.1 Usar diferentes herramientas tecnológicas para reunir datos e información (por ejemplo: recursos basados en la web, libros electrónicos, herramientas de comunicación en línea, etc.).

K.TT.1.2 Usar diferentes herramientas tecnológicas para organizar datos e información (por ejemplo: procesador de palabras, organizador gráfico, grabaciones audio visuales, herramientas de colaboración en línea, etc.).

K.TT.1.3 Usar herramientas tecnológicas para presentar datos e información (multimedia, grabaciones audio visuales, herramientas de colaboración en línea, etc.).

### Proceso de Investigación

#### K.RP.1 Comprender la importancia de buenas preguntas al realizar investigaciones.

K.RP.1.1 Identificar preguntas que son relevantes para el tema o propósito.

## Temas Éticos y de Seguridad

### **K.SE.1 Recordar los temas relacionados con la seguridad y la ética para el uso responsable de la información y los recursos tecnológicos.**

K.SE.1.1 Identificar ejemplos de uso y cuidado responsable del hardware y software.

K.SE.1.2 Recordar las reglas de uso seguro del internet.

K.SE.1.3 Reconocer la importancia del respeto por el trabajo de otros.

# Primero Primaria, Estándares Esenciales de Información y Tecnología

## Fuentes de Información

1.SI.1 Recordar Fuentes de Información Útiles.

1.SI.1.1 Identificar diferentes fuentes de información (por ejemplo: imprimir, audio visual, electrónica, personas).

1.SI.1.2 Clasificar recursos de acuerdo a su relevancia para un propósito y/o tema dado.

## Texto Informativo

1.IN.1 Comprender la diferencia entre el texto leído por placer y el texto leído para obtener información.

1.IN.1.1 Clasificar texto como ficticio o no ficticio.

1.IN.1.2 Comparar datos importantes y detalles menores.

## La Tecnología Como Herramienta

1.TT.1 Usar las herramientas tecnológicas y habilidades para reforzar los conceptos y actividades en el salón de clase.

1.TT.1.1 Usar diferentes herramientas tecnológicas para reunir datos e información (por ejemplo: recursos basados en la web, libros electrónicos, herramientas de comunicación en línea, etc.).

1.TT.1.2 Usar diferentes herramientas tecnológicas para organizar datos e información (por ejemplo: procesador de palabras, organizador gráfico, grabaciones audio visuales, herramientas de colaboración en línea, etc.).

1.TT.1.3 Usar las herramientas tecnológicas para presentar datos e información (multimedia, grabaciones audio visuales, herramientas de colaboración en línea, etc.).

## Proceso de Investigación

1.RP.1 Recordar los pasos de un simple (o simplificado) proceso de investigación.

1.RP.1.1 Reconocer los pasos de un simple (o simplificado) proceso de investigación.

## Temas de Ética y Seguridad

1.SE.1 Comprender los temas éticas y de seguridad relacionados con el uso responsable de los recursos de información y tecnología.

1.SE.1.1 Usar el hardware y software responsablemente.

1.SE.1.2 Explicar por qué la seguridad es importante al usar el Internet.

1.SE.1.3 Reconocer la necesidad de obtener permiso o dar crédito al usar la propiedad intelectual de otros.

## Segundo Grado, Estándares Esenciales de Información y Tecnología

### Fuentes de Información

- 2.SI.1 Categorizar las Fuentes de Información como apropiadas o inapropiadas.
  - 2.SI.1.1 Clasificar Fuentes de Información como relevante para temas o propósitos particulares.
  - 2.SI.1.2 Clasificar recursos como actuales y no actuales.

### Texto Informativo

- 2.IN.1 Comprender los procedimientos apropiados al leer por placer e información.
  - 2.IN.1.1 Clasificar libros por sus características de género.
  - 2.IN.1.2 Resumir las estrategias de lectura apropiadas al leer para obtener información.

### La Tecnología como Herramienta

- 2.TT.1 Usar herramientas tecnológicas y habilidades para reforzar conceptos y actividades en el salón de clases.
  - 2.TT.1.1 Usar diferentes herramientas tecnológicas para reunir datos e información (por ejemplo: recursos basados en la web, libros electrónicos, herramientas de comunicación en línea, etc.).
  - 2.TT.1.2 Usar diferentes herramientas tecnológicas para organizar datos e información (por ejemplo: procesador de palabras, organizador gráfico, grabación audio visual, herramientas de colaboración en línea, etc.).
  - 2.TT.1.3 Usar herramientas tecnológicas para presentar datos e información (multimedia, grabaciones audio visuales, herramientas de colaboración en línea, etc.).

### Proceso de Investigación

- 2.RP.1 Aplicar el proceso de investigación participando en clases completas de investigación.
  - 2.RP.1.1 Ejecutar los pasos de un proceso de investigación simple (tres a cuatro pasos).

### Temas de Ética y Seguridad

- 2.SE. 1 Comprender los problemas relacionados con el uso seguro, ético y responsable de los recursos de información y tecnología.
  - 2.SE.1.1 Usar el hardware y software responsablemente.
  - 2.SE.1.2 Explicar por qué el uso Seguro de los recursos electrónicos es importante.
  - 2.SE.1.3 Usar reglas simples para citar fuentes de información para recursos impresos y electrónicos.

## Tercer Grado, Estándares Esenciales de Información y Tecnología

### Fuentes de Información

- 3.SI.1 Clasificar fuentes de información de acuerdo a su propósito.
  - 3.SI.1.1 Clasificar diferentes tipos de recursos como apropiados o inapropiados según sus fines.
  - 3.SI.1.2 Clasificar recursos como confiables o no fiable.

### Texto Informativo

- 3.IN.1 Aplicar estrategias apropiadas al leer por cuando se lee por placer y para obtener información.
  - 3.IN.1.1 Usar señales visuales y de alfabetización para ubicar información relevante en un texto determinado (por ejemplo: negrita, cursiva, viñetas, etc.).
  - 3.IN.1.2 Comparar las características de género para desarrollar diferentes hábitos de lectura.

### La Tecnología como Herramienta

- 3.TT.1 Usar herramientas y habilidades tecnológicas para reforzar los conceptos y actividades en el salón de clase.
  - 3.TT.1.1 Usar diferentes herramientas tecnológicas para recopilar datos e información (por ejemplo: recursos basados en la web, libros electrónicos, herramientas de comunicación en línea, etc.).
  - 3.TT.1.2 Usar diferentes herramientas tecnológicas para organizar datos e información (por ejemplo: procesador de textos, organizador gráfico, grabación audio visual, herramientas de colaboración en línea, etc.).
  - 3.TT.1.3 Usar herramientas tecnológicas para presentar datos e información (multimedia, grabación audio visual, herramientas de colaboración en línea, etc.).

### Proceso de Investigación

- 3.RP.1 Aplicar un proceso de investigación como parte de la investigación colaborativa.
  - 3.RP.1.1 Implementar un proceso de investigación colaborando eficazmente con otros estudiantes.

### Temas de Ética y Seguridad

- 3.SE.1 Comprender los problemas relacionados con el uso seguro, ético y responsable de los recursos de información y tecnología.
  - 3.SE.1.1 Comprender las pautas para el uso responsable del hardware tecnológico.
  - 3.SE.1.2 Comprender el comportamiento ético (derechos de autor, no plagiar, etiqueta de la red) al usar los recursos.
  - 3.SE.1.3 Comprender las precauciones de seguridad en Internet (información personal, contraseñas, etc.).

## Cuarto Grado, Estándares Esenciales de Información y Tecnología

### Fuentes de Información

4.SI.1 Aplicar criterios para determinar los recursos de información apropiados para temas y propósitos específicos.

4.SI.1.1 Usar diferentes tipos de recursos para recopilar información (incluidos medios impresos y en línea).

4.SI.1.2 Usar fuentes de información relevantes para una tarea asignada.

4.SI.1.3 Usar fuentes de información confiables.

### Texto Informativo

4.IN.1 Aplicar estrategias adecuadas al leer por placer y para obtener información.

4.IN.1.1 Implementar estrategias de lectura adecuadas al leer para obtener información.

4.IN.1.2 Explicar la importancia de las características relevantes en diferentes géneros.

### La Tecnología como Herramienta

4.TT.1 Usar herramientas y habilidades tecnológicas para reforzar los conceptos y actividades del salón de clase.

4.TT.1.1 Usar diferentes herramientas tecnológicas para recopilar datos e información (por ejemplo: recursos basados en la web, libros electrónicos, herramientas de comunicación en línea, etc.).

4.TT.1.2 Usar diferentes herramientas tecnológicas para organizar datos e información (por ejemplo: procesador de textos, organizador gráfico, grabación audio visual, herramientas de colaboración en línea, etc.).

4.TT.1.3 Usar herramientas tecnológicas para presentar datos e información (multimedia, grabación audio visual, herramientas de colaboración en línea, etc.).

### Proceso de Investigación

4.RP.1 Aplicar un proceso de investigación como parte de la investigación colaborativa.

4.RP.1.1 Implementar un Proceso de Investigación colaborando efectivamente con otros estudiantes.

### Temas de Ética y Seguridad

4.SE.1 Comprender los problemas relacionados con el uso seguro, ético y responsable de los recursos de información y tecnología.

4.SE.1.1 Comprender las pautas para el uso responsable del hardware tecnológico.

4.SE.1.2 Comprender el comportamiento ético (derechos de autor, no plagiar, etiqueta de la red) al usar los recursos.

4.SE.1.3 Comprender las precauciones de seguridad en Internet (información personal, contraseñas, etc.).

## Grade 5, Estándares Esenciales de Información y Tecnología

### Fuentes de Información

5.SI.1 Aplicar criterios para determinar los recursos de información apropiados para temas y propósitos específicos.

5.SI.1.1 Use varios tipos de recursos para recopilar información (incluidos medios impresos y en línea).

5.SI.1.2 Usar fuentes de información relevantes para una tarea asignada.

5.SI.1.3 Usar fuentes de información confiables.

### Texto Informativo

5.IN.1 Analizar estrategias adecuadas al leer por placer y por información.

5.IN.1.1 Diferenciar estrategias al leer texto informativo en diferentes formatos (por ejemplo: impreso, en línea, audio, etc.) para completar las tareas asignadas.

5.IN.1.2 Diferencias estrategias al leer diferentes géneros.

### La Tecnología como Herramienta

5.TT.1 Usar herramientas tecnológicas y habilidades para reforzar y ampliar conceptos y actividades en el salón de clase.

5.TT.1.1 Usar diferentes herramientas tecnológicas para recopilar datos e información (por ejemplo: recursos basados en la web, libros electrónicos, herramientas de comunicación en línea, etc.).

5.TT.1.2 Usar diferentes herramientas tecnológicas para organizar datos e información (por ejemplo: procesador de textos, organizador gráfico, grabación audio visual, herramientas de colaboración en línea, etc.).

5.TT.1.3 Usar herramientas tecnológicas para presentar datos e información (multimedia, grabación audio visual, herramientas de colaboración en línea, etc.).

### Proceso de Investigación

5.RP.1 Aplicar un proceso de investigación como parte de la investigación colaborativa.

5.RP.1.1 Implementar un Proceso de Investigación colaborando efectivamente con otros estudiantes.

### Temas de Ética y Seguridad

5.SE.1 Comprender los problemas relacionados con el uso seguro, ético y responsable de los recursos de información y tecnología.

5.SE.1.1 Comprender las pautas para el uso responsable del hardware tecnológico.

5.SE.1.2 Comprender el comportamiento ético (derechos de autor, no plagiar, etiqueta de la red) al usar los recursos.

5.SE.1.3 Comprender las precauciones de seguridad en Internet (información personal, contraseñas, etc.).